



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	014 – Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/byrka-marian-filaretovych/
Контактний тел.	+38099-225-33-34
E-mail:	m.byrka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика організації проєктної діяльності учнів на уроках інформатики» належить до циклу вибірових дисциплін. Вона вивчає методику і особливості планування, виконання та впровадження дослідницьких робіт з інформатики у закладах освіти, готує майбутніх вчителів інформатики ефективно керувати науковою, зокрема проєктною, роботою учнів.

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань, вивчення методики і особливостей планування, виконання та впровадження дослідницьких робіт з інформатики у закладах середньої освіти та позашкільній освіті..

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Концептуальні підходи до організації навчально-дослідницької діяльності учнів на уроках інформатики
Тема 2	Методика організації проєктної діяльності учнів на уроках інформатики
Тема 3	Проєктна діяльність учнів на уроках інформатики у 1-4 класах
Тема 4	Проєктна діяльність учнів на уроках інформатики у 5-6 класах
Тема 5	Проєктна діяльність учнів на уроках інформатики у 7-9 класах

Тема 6	Проектна діяльність учнів на уроках інформатики у 10-11 класах
Тема 7	Дослідницькі проекти учнів з інформатики у позашкільних навчальних закладах

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Лабораторні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проектів. Кожний етап виконання лабораторної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної лабораторної роботи сформульовано чітке завдання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Засоби оцінювання: конспекти уроків, індивідуальні проекти, реферати, доповіді тощо.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro->

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/webinar>
3. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: www.osvita.org.ua.
4. «Освіторія» - онлайн-медіа про освіту та виховання дітей в Україні. URL: <http://osvitoria.org>
5. «Портал знань» – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. URL: <http://www.znannya.org>.
6. ExcelTABLE робота с таблицями. URL: <https://exceltable.com/>.
7. Intel – «Навчання для майбутнього в Україні». URL: <http://iteach.com.ua/>
8. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>.
9. Лабораторія CET – Віртуальна лабораторія новітніх інформаційних технологій. Дослідження в області дистанційного навчання. URL: <http://www.setlab.net>.
10. Портал знань – портал дистанційного навчання, побудований на основі Tree-Net. URL: <http://www.znannya.org>.
11. Про інформацію: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/%20show/2657-12>.
12. Сайт Державної служби статистики України. Офіційний сайт: www.ukrstat.gov.ua.
13. Сайт Міністерства науки і освіти України «Нова Українська школа». URL: <http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
14. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
15. Студія онлайн-освіти EdEra. URL: <https://www.ed-era.com>
16. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>
17. Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/excel>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ»

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/file/d/18s7y0pp8mWPsGi6KDaTHQwjEn4wFcI83/view?usp=sharing>