



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	014.09, Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	01, Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Ленюк Олег Михайлович, к.ф.-м.н., доцент кафедри диференціальних рівнянь https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/leniuk-oleh-mykhailovych/
Контактний тел.	+380955881456
E-mail:	o.lenyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/my/
Консультації	вівторок, четвер з 14.00 год по 15.00 год

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Інформаційні технології в освіті» розширює знання студентів про використання ІТ в навчальних проектах для розвитку в учнів навичок мислення високого рівня, що відповідають потребам ХХІ століття та вимогам епохи інформатизації.

Знання й досвід, набуті в цьому курсі, розширять професійні можливості майбутнього фахівця, сприятимуть формуванню вміння працювати над вдосконаленням методики використання ІТ для навчання здобувачів освіти. Предмет є важливим в загальній освітньо-професійній підготовці бакалавра.

Мета навчальної дисципліни полягає у підготовці студентів до ефективного застосування комп'ютерних технологій при навчанні в ЗЗСО; розширення можливості навчального процесу в позаурочний час, використовуючи комп'ютер для спілкування, проведення досліджень, створення різноманітних дидактичних та методичних матеріалів, публікацій, презентацій, пошуку додаткової інформації тощо.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТВОРЕННЯ ПОРТФОЛІО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЕКТУ	
Тема 1	Метод проектів, структура портфоліо проекту, вибір теми навчального проекту.
Тема 2	Розробка плану навчального проекту.
Тема 3	Пошук ресурсів для навчального проекту та створення списку інформаційних джерел.
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЄКТІ	

Тема 4	Створення учнівської мультимедійної презентації та критеріїв її оцінювання.
Тема 5	Створення учнівської публікації та критеріїв її оцінювання.
Тема 6	Створення дидактичних матеріалів для учнів за допомогою Microsoft Word.
Тема 7	Створення дидактичних матеріалів для учнів за допомогою Microsoft Excel.
Тема 8	Створення методичних матеріалів для вчителя.
МОДУЛЬ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЕКТУ	
Тема 9	Створення плану реалізації проекту. Розробка інструктивних матеріалів для організації роботи за проектом.
Тема 10	Компонування вмісту Портфоліо навчального проекту та підготовка його до демонстрації.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, лабораторні заняття, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- практичні методи (практичні завдання, дослідні роботи);
- інноваційні та інтерактивні методи (проблемно-пошуковий, дослідницький, дискусія, мозковий штурм)
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (презентація, творча робота) відповідь студента, тестування, лабораторні роботи та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронний курс на Moodle : <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7950>
2. <http://intel/iteach.com>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційні технології в освіті» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)