

ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньої програми «Інформатика та інформаційні технології в освіті» спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2025 р.

Засідання кафедри диференціальних рівнянь: протоколи №11 від 22.01.2025 р., №13 від 28.03.2025 р.

Засідання Вченої ради факультету математики та інформатики: протокол №11 від 23.04.2025 р.

Засідання Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: протокол №2 від 24.02.2025р., № 5 від 28.04.2025 р.

Наказ ЧНУ: №72 від 01.03.2025р., № 164 від 01.05.2025 р.

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Назва ОПП	Інформатика та інформаційні технології в освіті	Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)	Гарант ОПП Лучко В.М. на виконання вимоги ст.9 Закону України «Про вищу освіту» щодо відповідності назв освітніх програм	Враховано
Предметна область ОПП	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка спеціальність: 014.09 Середня освіта (Інформатика)	галузь знань: А Освіта спеціальність: А14.09 Середня освіта (Інформатика)	Гарант ОПП Лучко В.М. на виконання Наказу Міністерства освіти та науки України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30 серпня 2024 року № 1021»)	Враховано
Придатність до працевлаштування	Бакалавр за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)» може обіймати посади згідно з	Бакалавр за предметною спеціальністю А4.09 «Середня освіта (Інформатика)» може обіймати посади	Гарант ОПП Лучко В.М.	Враховано

	чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). 2320 Вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти (з дипломом бакалавра)	згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (з дипломом бакалавра)	на виконання Наказу Міністерства освіти та науки України від 29.08.2024 р. №1225 про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Інформатика та математика» за спеціальністю 014.09 Середня Освіта (Інформатика) проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр. Середня освіта (Інформатика); Професійна кваліфікація: Вчитель інформатики. Підсумкова атестація включає складання кваліфікаційного іспиту.	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту	Гарант ОПП Лучко В.М. на виконання Наказу Міністерства освіти та науки України від 29.08.2024 р. №1225 про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Враховано
Зміни до відповідних компетентностей	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях . ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.	ЗК1. Здатність до абстрактного та ситемного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю для виконання професійної діяльності.	Гарант ОПП Лучко В.М. на виконання Наказу Міністерства освіти та науки України від 29.08.2024 р. №1225 про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	Враховано

	ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.	ЗК5. Здатність діяти автономно, ухвалювати обґрунтовані рішення у професійній діяльності, керуватись чинним законодавством, діяти відповідально дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня на основі партнерства. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету, до інноваційної діяльності. ФК2. Здатність вільного володіння та забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.		
--	--	---	--	--

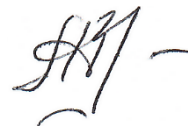
	ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ПК7. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й	ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету, особистісно зорієнтованого, компетентісного та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку та організовувати їхню пізнавальну діяльність (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. ПК7. Здатність добирати та використовувати сучасні й ефективні методики і інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.		
--	--	--	--	--

	оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку. РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. РН13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує	РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів, їхній психоемоційний стан. РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей та наскрізних умінь учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку. РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання і розвитку учнів різних вікових груп на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні, цифрові технології та електронні (цифрові) освітні ресурси у професійній діяльності. РН13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття		
--	---	---	--	--

	необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.	рішень на засадах поваги до прав і свобод людини та дитини в Україні, цілей сталого розвитку.		
Обов'язкові навчальні дисципліни	«Теоретична складова Базової загальноїсської підготовки» (4 кредити, залік)	Перевести до циклу вибіркових компонент ОПП з назвою «Базова загальноїсська підготовка (теоретична підготовка)» з обов'язковим вибором здобувачів чоловічої статі (3 кредити, диференц. залік) (2 кр. – 3 сем., 1 кр. – 4 сем.)	Завідувач кафедри Літовченко В.А. На виконання Наказу ЧНУ №118 (від 28.03.2025р.) «Про запровадження базової загальноїсської підготовки в університеті»	Враховано
Обов'язкові навчальні дисципліни	«Комп'ютерні мережі та інтернет» (4 кредити, залік)	«Інтелектуальні технології та кібербезпека в освітньому середовищі» (4 кредити, залік)	Гарант ОПП Лучко В.М.	Враховано
Обов'язкові навчальні дисципліни	«Курсова робота з програмування» (3 кредити, захист)	«Курсова робота 1» (3 кредити, захист)	Декан факультету Мартинюк О.В.	Враховано
Обов'язкові навчальні дисципліни	«Курсова робота з методики навчання інформатики» (3 кредити, захист)	«Курсова робота 2» (3 кредити, захист)	Завідувач кафедри Літовченко В.А.	Враховано
Проектна група	Лучко Володимир Миколайович Пукальський Іван Дмитрович Піддубна Лариса Андріївна Караванова Тетяна Петрівна Черевко Ігор Михайлович Ленюк Олег Михайлович Лукашів Тарас Олегович Бирка Мар'ян Філаретович	Лучко Володимир Миколайович Бирка Мар'ян Філаретович Літовченко Владислав Антонович Караванова Тетяна Петрівна Ленюк Олег Михайлович Яшан Богдан Олегович Лукашів Тарас Олегович Мельник Галина Василівна Терлецька Інна Дмитрівна	Гарант ОПП Лучко В.М.	Враховано

	Яшан Богдан Олегович Терлецька Інна Дмитрівна Сокровольська Надія Вячеславівна	Скрипничук Наталія Сергіївна Сокровольська Надія Вячеславівна		
--	---	--	--	--

Завідувач кафедри диференціальних рівнянь



Владислав ЛІТОВЧЕНКО