



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА 1»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	014 – Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/byrka-marian-filaretovych/
Контактний тел.	+38099-225-33-34
E-mail:	m.byrka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Ознайомлювальна педагогічна практика 1» є обов'язковою навчальною дисципліною, опанування якої, на базі одержаних на факультеті знань, формує і вдосконалює базові професійні знання і вміння студентів – майбутніх вчителів інформатики, формує в них позитивне ставлення до викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти (5-9 класи), сприяє їх психологічній готовності до прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних умовах педагогічної діяльності.

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів факультету інформатики ЧНУ, які навчаються за предметною спеціальністю 014.09 – Середня освіта (інформатика) із сучасними методами, формами організації роботи вчителя інформатики в ЗЗСО різних форм власності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	
Тема 1	Участь у настановчій конференції.
Тема 2	Знайомство з ЗЗСО; з керівниками практики від ЗЗСО (з учителем інформатики, з класним керівником); з класами, у якому буде проходити практика, з класом, в якому студент буде спостерігати за роботою класного керівника.
Тема 3	Ознайомлення з внутрішнім розпорядком ЗЗСО.
Тема 4	Підбір навчальної, навчально-методичної літератури, інтернет-

	ресурсів для роботи під час практики.
Тема 5	Ознайомлення з оформленням і веденням класного журналу, електронного журналу, щоденниками учнів, видами та рівнями оцінювання результатів навчання учнів НУШ тощо.
МОДУЛЬ 2. НАВЧАЛЬНА РОБОТА	
Тема 6	Ознайомлення з календарним та поурочним плануванням.
Тема 7	Спостереження уроків вчителя інформатики, провідних вчителів ЗЗСО.
Тема 8	Написання конспектів уроків. Підготовка презентацій, роздаткового матеріалу до уроків.
Тема 9	Відвідування уроків інформатики в 5-9 класах (котрі навчаються за програмою НУШ).
Тема 10	Спостереження за роботою асистента вчителя під час його роботи з учнями з ООП. Відвідування інклюзивно-ресурсного центру.
МОДУЛЬ 3. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА	
Тема 11	Знайомство з учнями. Участь в бесідах класного керівника з учнями на виховні та педагогічні теми.
Тема 12	Участь в підготовці та проведенні виховних годин, екскурсій.
Тема 13	Участь в підготовці та проведенні позакласних / позашкільних заходів.
МОДУЛЬ 4. ПІДГОТОВКА ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ	
Тема 14	Написання звіту про проходження педагогічної практики та оформлення документації навчально-педагогічної практики.
Тема 15	Участь у підсумковій конференції.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: спостереження, узагальнення, аналіз, синтез, словесні, наочні та практичні методи, а також активні та інтерактивні методи, зокрема пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: відвідування студентів на базах практики. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал практики, виконання якого перевіряється під час етапів контролю.

Засоби оцінювання: звіт з практики, плани-конспекти двох уроків, план-конспект виховного заходу, характеристика класу, характеристика учня, характеристика практиканта.

Підсумковий контроль – підсумкова конференція, звіт та залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. «На Урок». URL: <http://naurok.com.ua/webinar>
3. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: www.osvita.org.ua.
4. «Освіторія» - онлайн-медіа про освіту та виховання дітей в Україні. URL: <http://osvitoria.org>
5. «Портал знань» – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. URL: <http://www.znannya.org>.
6. ExcelTABLE работа с таблицами. URL: <https://exceltable.com/>.
7. Intel – «Навчання для майбутнього в Україні». URL: <http://iteach.com.ua/>
8. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>.
9. Інформатика. Навчальні програми для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.
10. Лабораторія СЕТ – Віртуальна лабораторія новітніх інформаційних технологій. Дослідження в області дистанційного навчання. URL: <http://www.setlab.net>.
11. Модельні навчальні програми з інформатики. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 "Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної

середньої та професійної (професійно-технічної) освіти" Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0644-21#Text>.

13. Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій закладів загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2020/04/02/kabineti-informatiki.docx.

14. Портал знань – портал дистанційного навчання, побудований на основі Tree-Net. URL: <http://www.znannya.org>.

15. Про інформацію: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/%20show/2657-12>.

16. Сайт Державної служби статистики України. Офіційний сайт: www.ukrstat.gov.ua.

17. Сайт Міністерства науки і освіти України «Нова Українська школа». URL: <http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>

18. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.

19. Студія онлайн-освіти EdEra. URL: <https://www.ed-era.com>

20. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>

21. Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/excel>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА 1» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/file/d/1alvdxdyK7yhbmP8lALr9tMGcBE94ossF/view?usp=sharing>