



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вибрані питання інформатики»

Компонента освітньої програми – **обов'язкова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	A4.09 – Середня освіта (інформатика)
Галузь знань	A – Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/byrka-marian-filaretovych/
Контактний тел.	+38099-225-33-34
E-mail:	m.byrka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7742
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вибрані питання інформатики» належить до циклу обов'язкових дисциплін і спрямована на узагальнення, систематизацію і доповнення знань студентів з перспектив викладання інформатики у профільній школі закладів загальної середньої освіти, а також вибіркового модулю «Креативне програмування» «Інформаційна безпека», «Веб-технології» та «Основи електронного документообігу» програми вибірково-обов'язкового курсу з інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Правові засади цифрової освіти
Тема 2	Державний стандарт профільної середньої освіти: інформатична освітня галузь
Тема 3	Використання технологій штучного інтелекту для викладання інформатики у старшій школі
Тема 4	Конкурси та хакатони з інформатики
Тема 5	Методика підготовки учнів до олімпіад з інформатики та інформаційних технологій
Тема 6	Особливості олімпіадних завдань з інформатики та інформаційних технологій

Тема 7	Інтелектуальна власність у цифровій освіті
Тема 8	Академічна доброчесність у цифровому освітньому середовищі

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Практичні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проєктів. Кожний етап виконання практичної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної практичної роботи сформульовано чітке завдання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Засоби оцінювання: плани-конспекти уроків, індивідуальні проєкти, реферати, доповіді тощо.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plagi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. Навчальні програми для 10-11 класів. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>.
3. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: www.osvita.org.ua.
4. «Освіторія» - онлайн-медіа про освіту та виховання дітей в Україні. URL: <http://osvitoria.org>
5. «Портал знань» – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. URL: <http://www.znannya.org>.
6. Intel – «Навчання для майбутнього в Україні». URL: <http://iteach.com.ua/>
7. Предметні методики. Інформатика. Портал «Українська педагогіка». URL:
8. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
9. Студія онлайн-освіти EdEra. URL: <https://www.ed-era.com>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «ВИБРАНІ ПИТАННЯ ІНФОРМАТИКИ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://www.chnu.edu.ua/media/c0vcu1h4/vpi-1.pdf>