



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні технології у підготовці дидактичних матеріалів»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	014.09 – Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	01- Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Перун Галина Михайлівна, доцент кафедри диференціальних рівнянь, канд. фіз.-мат наук https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/perun-halyna-mykhailivna/
Контактний тел.	+380509635762
E-mail:	g.perun@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=5686
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна, яка реалізує забезпечення сфери освіти теорією і практикою використання сучасних інформаційних технологій (ІТ), орієнтованих на процеси навчання та виховання в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Мета навчальної дисципліни: студенти мають виробити вміння застосовувати отримані знання для розв'язання навчальних задач та ефективно використовувати сучасні засоби ІТ у майбутній професійній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
Тема 1	Поняття інформаційних технологій навчання. Інформатичні компетентності вчителя інформатики початкової школи НУШ.
Тема 2	Дидактичні принципи використання інформаційних технологій у навчальному процесі
Тема 3	Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчальному процесі.
Тема 4	Основні напрями використання інформаційних технологій у навчальному процесі початкової школи.

Тема 5	Навчальні можливості використання ІКТ в початковій школі
Тема 6	Вимоги до педагогічних програмних засобів як до інформаційних технологій навчання
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ	
Тема 7	Основи проєктування педагогічних програмних засобів з використанням інформаційних технологій.
Тема 8	Електронний конструктор “Конструювання на комп’ютері” як засіб закріплення інтересу молодших школярів до навчання
Тема 9	Розробка дидактичних матеріалів інструментами Microsoft Office Word та Microsoft Office Publisher
Тема 10	Створення педагогічних програмних засобів з використанням Microsoft Office PowerPoint
Тема 11	Створення анімаційних роликів засобами Microsoft Office PowerPoint

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, лабораторні заняття, аудиторне очне навчання або дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet у разі потреби.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення);
- лабораторні роботи (творчі роботи, які ілюструють креативність, здатність логічно мислити) ;
- інноваційні та інтерактивні методи (проблемне навчання, проєктне навчання)
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною та нормативною літературою, інтернет-ресурсами;
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: опитування теоретичних відомостей за темами, виконання лабораторних робіт та їх захист.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронний курс на Moodle.
URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=5686>
2. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання : навчальний посібник // К.:КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2011. – 102 с.
3. Лучко В. М., Мельничук Л.М., Перун Г.М. Нормативно-документальна основа вчителя інформатики початкової школи НУШ. Навчальний посібник.—Чернівці, Рута,2022.—227с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6224>
4. <https://naurok.com.ua/stvorenniya-didaktichnih-materialiv-zasobami-ikt-dlya-urokiv-specialnih-disciplin-112649.html>
5. <https://hoippo.km.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk04-05-22.pdf>
6. <https://super.urok-ua.com/didaktichni-materiali-z-matematiki-5-klas/>
7. <https://naurok.com.ua/vikoristannya-ikt-na-urokah-v-pochatkoviy-shkoli-400784.html>
8. <https://www.slideshare.net/toru123/97-1-60903659>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційні технології при підготовці дидактичних матеріалів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни